Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it

VALUTAZIONE E GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO	
ATTEGGIAMENTO	▪ Pieno rispetto del regolamento d'Istituto ▪ Attenzione e disponibilità verso gli altri ▪ Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe	OTTIMO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali ▪ Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici		
AUTONOMIA	▪ Usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.		
FREQUENZA	▪ Frequenza assidua		
ATTEGGIAMENTO	▪ Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto ▪ Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe ▪ Correttezza nei rapporti interpersonali	DISTINTO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo ▪ Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche		
AUTONOMIA	▪ Usa un metodo di lavoro efficace, ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.		
FREQUENZA	▪ Alcune assenze e ritardi		
ATTEGGIAMENTO	▪ Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto ▪ Rapporti sufficientemente collaborativi ▪ Rapporti interpersonali non sempre corretti	BUONO	L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Partecipazione continua all'attività didattica ▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo ▪ Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche		
AUTONOMIA	▪ Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.		
FREQUENZA	▪ Alcune assenze e ritardi		
ATTEGGIAMENTO	▪ Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico ▪ Rapporti sufficientemente collaborativi ▪ Rapporti interpersonali non sempre corretti	DISCRETO	L'alunno rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali; è spesso corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; considera positivamente i suggerimenti di adulti e compagni. Partecipa in modo attivo alle attività della classe portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Partecipazione discontinua all'attività didattica ▪ Interesse selettivo ▪ Poca puntualità nelle consegne scolastiche		
AUTONOMIA	▪ Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.		
FREQUENZA	▪ Ricorrenti assenze e/o ritardi		

ATTEGGIAMENTO	▪ Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro ▪ Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola	**SUFFICIENTE**	L'alunno rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento; non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; nei comportamenti e negli atteggiamenti assume, a volte, comportamenti poco corretti; verso adulti e compagni assume atteggiamenti a volte scostanti e riconosce poco i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Partecipa alle attività della classe con poca regolarità e per le indicazioni ed il supporto dell'adulto; si impegna e porta a termine compiti se stimolato. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche ▪ Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche		
AUTONOMIA	▪ È incerto nel lavoro e procede con lentezza		
FREQUENZA	▪ Frequenti assenze e ripetuti ritardi ▪ Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico ▪ Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri, soggetti ad azioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni.		
ATTEGGIAMENTO	▪ Funzione negativa nel gruppo classe	**INSUFFICIENTE**	L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti, assumendo comportamenti aggressivi o di opposizione; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni; non porta a termine compiti. Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.
PARTECIPAZIONE	▪ Completo disinteresse al dialogo educativo ▪ Mancato assolvimento delle consegne scolastiche		
AUTONOMIA	▪ Necessita di guida continua		
FREQUENZA	▪ Numerose assenze e ripetuti ritardi		

TABELLA DI OSSERVAZIONE PER IL COMPORTAMENTO - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

INDICATORI

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	OTTIMO
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	DISTINTO
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	BUONO
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.	DISCRETO
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.	SUFFICIENTE
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività.	INSUFFICIENTE

N.B. La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive.

La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai *processi* e non solo alle performances dell'alunno.